

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения  
«ТАМБОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ  
ДОМ РЕБЕНКА»



Утвержден

Директор ГБУЗ «ТОСДР»

Г.С. Головлева

Отчет о деятельности  
ГБУЗ «Тамбовский областной  
специализированный дом ребенка»  
за 2020 год.

Тамбов 2020г.

Уважаемые коллеги!

Сегодня мы проводим отчетное собрание о деятельности ГБУЗ «Тамбовский областной специализированный дом ребенка» в 2020 году.

Целью данного отчета является открытое представление результатов работы за год, потенциала и условий функционирования учреждения, проблем и перспектив его дальнейшего развития.

Хочу напомнить, что в любом государстве и любом обществе всегда были, есть и будут дети-сироты и дети, которые по разным жизненным обстоятельствам остаются без попечения родителей. В этом случае общество и государство берет на себя заботу по содержанию, развитию и воспитанию таких детей.

Дома ребенка выступают как семейно-замещающие государственные учреждения, призванные сопровождать детей с раннего периода их жизни. Они призваны решать комплекс задач: создание для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации условий, способствующих их всестороннему развитию, сохранению физического здоровья и психологического благополучия.

В своей деятельности мы руководствуемся федеральными, региональными нормативными документами, регламентирующими деятельность Домов ребенка, Уставом учреждения и приказами управления здравоохранения Тамбовской области.

Многие организационные и управленческие мероприятия в отчетном году проводились с определенными коррективами, которые пришлось вводить с учетом общей эпидемической обстановкой по COVID-19, требованиями Минздрава России и Роспотребнадзора по Тамбовской области.

Управление учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления в лице Попечительского Совета.

В отчетном 2020 г. Дом ребенка осуществлял круглосуточный прием и содержание детей, в том числе временно помещенных по заявлению законных представителей, со всей территории Тамбовской области. Сроки пребывания детей в учреждении сведены к минимуму. Социально-экономическая политика государства последних лет направлена на

профилактику сиротства, формирование общественного мнения по данной тематике. На это сегодня направлена и работа многих организаций, причем выделяются немалые средства. Результат комплекса мероприятий на государственном уровне, мы видим и в своем учреждении.

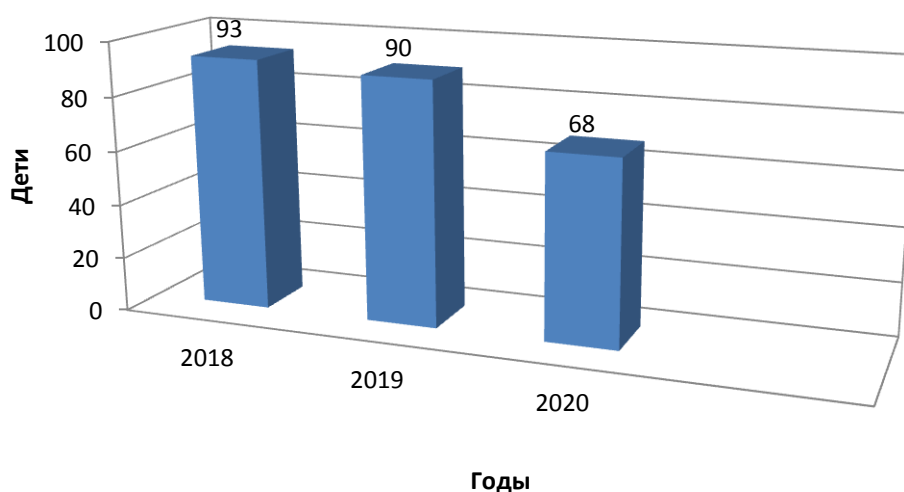
Реалии сегодняшнего дня таковы, что ежегодно по всей стране уменьшается количество детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; возрастает число семей, желающих взять на воспитание ребенка из сиротского учреждения.

А следствием этого является динамика уменьшения списочного состава воспитанников и коечного фонда и нашего учреждения. Так, до 2013г. в учреждении всегда было более 100 детей.

2018г. –93 ребенка; 2019 г. – 90 детей; 2020г. – 68 детей.

Годы	2018г.	2019г.	2020г.
Поступило всего	52	48	36
Выбыло	51	58	40
Прошло за год	93	90	68

**Диаграмма динамики уменьшения списочного состава воспитанников и коечного фонда**



Являясь лечебно-профилактическим, наше учреждение предоставляет воспитанникам медицинскую помощь, (в том числе восстановительное лечение с коррекцией отклонений), а также комплексную медико-психолого-педагогическую реабилитацию с использованием современных технологий.

Дом ребенка имеет Лицензию на право осуществления медицинской деятельности, на деятельность по обороту наркотических средств, психотропных веществ; имеется лицензия на образовательную деятельность.

Материально-техническая база учреждения, кадровый состав позволяет обеспечить условия для безопасной жизнедеятельности воспитанников, сохранения и укрепления их психического и физического здоровья, разностороннего развития и социальной адаптации.

В связи с уменьшением на протяжении последних лет списочного состава воспитанников, площадь на 1 ребенка значительно превышает санитарно-эпидемиологические нормативы.

Дети проживают в группах с наполняемостью не более 6 чел. Групповые помещения оснащены наборами типовой детской мебели, развивающими играми, а также необходимым санитарно-техническим оборудованием, соответствующим возрастным нормам. Каждый ребенок имеет индивидуальное пространство для занятий и отдыха.

Дом ребенка так же располагает необходимой реабилитационной базой:

- ✓ физиотерапевтический кабинет с современной аппаратурой;
- ✓ зал лечебной физкультуры и массажа, оснащенный детскими тренажерами, спортивным уголком, ребристыми дорожками для лечения и профилактики плоскостопия, надувным батутом, массажёрами и другими реабилитационными приспособлениями для лечения патологии костно-мышечной системы;
- ✓ музыкальные занятия, утренники и дни рождения проводятся в зале, в котором имеются музыкальные инструменты, видео и аудио техника, кукольный театр;
- ✓ психологическая реабилитация проводится в комнате, которая оборудована сенсорным уголком, домашней мебелью, игрушками, музыкальным центром, прибором для арома-терапии;
- ✓ оборудован кабинет «Лекотека».

Для вновь поступающих детей в доме ребенка имеется карантинное отделение, для изоляции заболевших детей, предусмотрен изолятор с полубоксами .

Камеры видеонаблюдения позволяют отслеживать и контролировать соблюдение режимных моментов, проведение занятий с детьми. Установка внутренней телефонной связи помогает мобильно и оперативно решать многие функциональные задачи.

В здании имеется прачечная, пищеблок, процедурный и прививочный кабинеты, оснащенные всем необходимым оборудованием.

Санитарное и техническое состояние зданий и помещений дома ребенка находятся в удовлетворительном состоянии. Отдельно расположены овощехранилище, гаражи, хозяйственные постройки.

Территория, на которой расположен дом ребенка, в течение года продолжала благоустраиваться; прогулочные павильоны для игр на свежем воздухе и малые архитектурные формы детских площадок своевременно ремонтировались, красились.

Для достижения уставных целей и задач в Доме ребенка созданы и работают в тесном взаимодействии следующие службы учреждения:

-специализированная медицинская, психолого-педагогическая, социально - юридическая, административно-хозяйственная.



Структура, штатная численность медицинского и педагогического персонала определялась в соответствии с объемом проводимой медицинской, воспитательной, социальной работы и числа пребывающих детей.

С 20.05.2020 года была проведена оптимизация штатного расписания с 150,75 ставок по учреждению до 140,0 ставок.

По состоянию на 31 декабря 200 года в нашем учреждении работает 100 человек и 5 человек внешних совместителей, всего сотрудников 105 человек.

### Кадровое обеспечение на 31.12.2020г.

	Всего на конец года	врачи	медсестры	пом. воспит.	педагогический персонал	АХЧ
Штатные	140,0	3,5	43,75	24,0	30,5	38,25
Физические лица	100	3	30	12	28	27

Укомплектованность на конец года в учреждении - 71,4%,

Врачи – 85,7%

Средний медицинский персонал – 68,6%,

Педагогический персонал – 91,8%,

Помощники воспитателя – 50,0%,

Административно – хозяйственная часть – 70,6%.

### Квалификация сотрудников на 31.12.2020г.

	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Курсы повышения
Врачи		2		
Медсестры		12	10	9
Педагогический персонал	1	24	1	9

Все имеющиеся в учреждении службы в комплексе являются равноправными участниками целостного образовательного и лечебно-реабилитационного процесса, выполняя при этом разные функции (в связи со своими социальными ролями), а именно:

- обеспечение достойного содержания и круглосуточного ухода за детьми;
- обеспечение ранней и полной диагностики имеющихся у ребенка заболеваний, осуществление своевременного целенаправленного лечебно-реабилитационного процесса, в том числе высоко-технологичной медицинской помощи;
- обеспечение диспансеризации и диспансерного наблюдения;
- проведение общеоздоровительных и профилактических мероприятий, в том числе иммунопрофилактики;
- осуществление воспитательной и образовательной деятельности;
- комплексная психолого-педагогическая и социальная реабилитация воспитанников;
- социальная и юридическая защита прав и интересов детей;
- деятельность по возвращению воспитанников родителям, работа с семьями воспитанников по профилактике уклонения от выполнения родительских обязанностей и поддержанию детско-родительских отношений;
- устройство воспитанников на семейные формы воспитания, в пределах компетенции учреждения;
- оптимизация планово-финансовой и хозяйственной деятельности; укрепление и развитие материально-технической базы учреждения.

Анализ и статистика фиксирует, что чаще всего к нам поступают дети, в анамнезе у которых неблагоприятное течение беременности и родов у матери, заболевания периода новорожденности, нервно-психические заболевания, врожденные патологии развития различных систем и, как правило, отягощенный генетический и социальный фон.

Состояние здоровья практически всех детей, поступающих в дом ребенка, в различной степени имеют те или иные нарушения, а также тяжелую

сопутствующую патологию (анемия железодефицитная, рахит, гипотрофия, атопический дерматит, дизбактериоз кишечника).

Влияющими факторами является:

- наследственность;
- социальные факторы (курение, алкоголизм, наркомания);
- экология;
- аномалия развития хромосом;
- перенесенные матерью заболевания во время беременности;
- принимаемые матерью лекарства во время беременности;
- малолетние мамы.

Учитывая данную категорию семей, не удивительно, что большинство детей педагогически и социально запущены, отстают в развитии.

В связи с вышеизложенным, медицинской и педагогической деятельности в Доме ребенка уделяется первостепенное значение. Кроме того, особенности воспитания, наблюдения, лечения и выхаживания наших воспитанников определяют их социальный статус, анамнез и заболевания.

### **Медицинская реабилитация.**

включает в себя диагностику, уход и лечение; проведение профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий; проведение медико-социальной экспертизы и организация лечебного питания.

Обследования детей проводились в декретированные сроки, оформлялись этапные эпикризы, в которых отражались сведения о перенесенных заболеваниях, показатели лабораторных и инструментальных методов исследования, отмечалась эффективность проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, динамика физического, нервно-психического развития.

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 февраля 2013 г. N 72н "О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» в течении года всем воспитанникам проводилась



диспансеризация специалистами «ТОДКБ». Дети осматривались педиатром, неврологом, оториноларингологом, окулистом, хирургом, урологом, гинекологом ортопедом, психиатром; по показаниям -кардиологом, нефрологом.

С целью профилактики и снижения заболеваемости детей разработан и реализуется комплекс профилактических и лечебных мероприятий:

- дети, не имеющие противопоказаний, вакцинируются и получают неспецифическую профилактику;
- в случае подъема заболеваемости острых вирусных инфекций в городе в учреждении вводятся карантинные мероприятия; широко используются противовирусные, иммуномодулирующие средства (арбидол, гриппферон, виферон, деринат, ИРС-19, бронхоммунал), витамины;
- с детьми проводятся общеоздоровительные мероприятия с использованием элементов закаливания, применяется физиолечение. Ароматерапия с применением масел пихты, мяты, шалфея, эвкалипта.

#### Работа с детьми – инвалидами.

Год	Всего было детей-инвалидов за год	Кол-во детей инвалидов на конец года	Повторно освидетельствованы	Первично	Снята инвалидность
2018	13	6	6	3	0
2019	9	3	1	2	0
2020	4	2	0	1	0

Всего за 2020 год через учреждение прошло 4 ребенка инвалида. На конец года инвалидов 2 (под опеку ушел 1 ребенок, в учреждение соц. защиты- 1.) Детей со снятой инвалидностью нет.

На всех детей-инвалидов своевременно оформляются ИПР, согласно которым они получают медикаментозное лечение, физиотерапевтическое лечение, массаж, ЛФК, занятия с психологом, дефектологом и др. Все дети-инвалиды снабжены средствами

технической реабилитации: памперсами, тьюторами, ортопедической обувью, ортопедическими матрацами, вертикализаторами. Положительная динамика по результатам реабилитационных мероприятий отмечается практически у всех детей.

### Вакцинация

От ТОГБУЗ «Резерв» получены вакцины на сумму 74 849,96 рублей.

Вакцина	Количество прививок	Количество прививок
	2019	2020
АКДС	18	11
Паротитно-коревая	17	16
ИПВ (инактивирована полиомиелитная вакцина)	29	15
Гепатит В	42	21
Краснуха	18	16
Пневмококковая	59	31
Гемофильная	3	6
Грипп	70	51
Пентаксим	60	26
Туберкулинодиагностика	42	25

Детей с медицинскими отводами на данный момент в учреждении нет. Вакцинация проводится в соответствии с национальным календарем прививок и по индивидуальному плану.

### Летальность.

	2018	2019	2020
Всего	0	1	0
До 1 года	0	0	0
Старше года	-	1	1

В отчетном году один наш воспитанник умер в отделении реанимации ГБУЗ «ТОДКБ».

Диагноз: Двусторонняя пневмония. Кардиомиопатия неуточнённая.  
Легочная гипертензия. Бульбарный синдром.

Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности осуществлялся зам. директора по медицинской части в соответствии с приказами Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 июня 2019г. №381н.

Принимая во внимание большое количество наших воспитанников с расстройствами питания, рахитом, анемиями, организация и контроль за рациональным питанием детей – одно из основных направлений деятельности дома ребенка.

В учреждении создана и работает комиссия по организации питания. Рацион сбалансирован по основным пищевым ингредиентам, отвечает физиологическим потребностям детей.

В питании применяются современные адаптированные смеси, а также дорогостоящие лечебные смеси такие как Нутрилон 1,2,3, Нутризон, Инфатрини, гипоаллергенные смеси, антирефлюкс, Пепти ТСЦ, безлактозные каши с биодобавками.

Разработано и утверждено в Роспотребнадзоре примерное 7-ми дневное меню. Расходы на питание на 1 ребенка в день при работе пищеблока составили 179 руб, по договору аутсорсинга – 308 рублей в день.

### **Педагогическая деятельность.**

В течение года работа психолого-педагогического структурного подразделения велась согласно годовому и учебному планам работы подразделения. Целью работы психолого-педагогической службы является создание единой системы образовательно-воспитательного процесса, построенного на интегративной основе, которая обеспечит полноценное развитие детей младенческого и раннего возраста с задержкой нервно-психического развития через включение в социальную среду и обеспечение психофизического благополучия детей в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Система психолого-педагогической работы в 2020 году была направлена на решение следующих годовых задач поставленных перед педагогическим коллективом ГБУЗ «ТОСДР», а именно:

1. Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечение их физического и психического благополучия.
2. Своевременная диагностика уровня интеллектуального и эмоционального развития для индивидуализации образовательного маршрута каждого воспитанника
3. Создание благоприятных условий для развития познавательной сферы, творческого воображения ребенка.

Для организации воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста обязательным условием является наличие подготовленных педагогических кадров. В 2020 году психолого-педагогическая служба учреждения была укомплектована в полном объеме. На начало года педагогический состав представлен 34 педагогами: старший воспитатель, 2 педагога-психолога, 4 учителя-дефектолога, музыкальный руководитель, 26 воспитателей. В связи с оптимизацией штатного расписания количественный состав педагогов уменьшился с учетом работы детских групп и на конец года составил 29 педагогов (в т.ч. 1 внешний совместитель).

#### **Количественный и качественный состав психолого-педагогической службы 2020 года**

Количество педагогов	январь 2020			декабрь 2020		
	34			29		
Квалификация педагогов	высшая	первая	соответствие	высшая	первая	соответствие
%	6%	73%	21%	7%	83%	10%

Наличие большинства педагогов с 1 квалификационной категорией позволяет качественно проводить работу по воспитанию, образованию воспитанников Дома ребенка. Для оптимизации работы педагогов с группой детей осуществляется планирование и расстановка педагогических кадров с учетом уровня квалификации и индивидуальными возможностями сотрудников на учебный год.

При составлении графиков работы, максимально обеспечивается закрепление персонала за конкретной группой воспитанников, что гарантирует стабильность и эмоциональное благополучие детей.

В течение 2020 года 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации:

должность	кол-во	названия курсов повышения квалификации/ проф. переподготовка.
старший воспитатель	1	ООО «Столичный учебный центр» «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология» 600 часов. АНО ДПО «Институт современного образования»  «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ОВЗ в контексте ФГОС ДО» 144ч
воспитатели	6	АНО ДПО «Институт современного образования» «Воспитатель в дошкольном образовании: развитие и воспитание детей раннего возраста (до трех лет) в условиях реализации ФГОС» 108 ч.
музыкальный руководитель	1	ООО «ВНОЦ «Современные образовательные технологии» «Современные коррекционно- развивающие методы работы с детьми дошкольного возраста. Музыкальная терапия» 72ч.

2 педагога прошли аттестацию в управлении образования и науки Тамбовской области на 1 квалификационную категорию.

На начало 2020 года в учреждении функционировало 5 групп комбинированной направленности для детей младенческого и раннего возраста. Группы комплектовались с учетом возраста, медицинских показаний и психолого-педагогических потребностей воспитанников. Количественный состав групп не превышал допустимой нормы (не более 6 детей в группах раннего возраста) согласно Постановлению Правительства РФ N 481 и СанПиН 2.4.3259-15.

Группы	Возраст
Группа «Ладушки» (группа младенческого возраста)	от рождения до 1 года 6 мес.
Группа «Карапузики» (группа младенческого возраста)	от рождения до 1 год 6 мес.
Группа «Лучики» (группа раннего возраста)	с 1 г 6 мес. до 4 лет
Группа «Солнышко» (группа раннего возраста)	с 1 г 6 мес. до 4 лет
Группа «Гусельки» (группа раннего возраста)	с 1 г 6 мес. до 4 лет

В связи с общим уменьшением численности детей в учреждении, на конец 2020 года в учреждении функционирует 4 группы.

Процесс организации образовательной деятельности носит плановый характер. Содержание образовательного процесса определяется

образовательной программой дошкольного образования ГБУЗ «Тамбовский областной специализированный дом ребенка» - «Академик кроха»; Федеральный компонент Образовательной программы- Программа «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы , Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2014).

В 2020 году , намеченные мероприятия, проводились строго с учетом рекомендаций Роспотребнадзора при минимизации количества взрослых, находящихся с детьми, с соблюдением масочного режима и других профилактических средств индивидуальной защиты.

Воспитательная и коррекционная работа с воспитанниками дома ребенка выстраивается по специальным программам для детей раннего и младшего дошкольного возраста и основана на индивидуальном подходе к каждому ребенку с учетом его состояния здоровья.

Первые три года его жизни - чрезвычайно важный период в развитии ребенка, т.к. именно этом возрасте закладываются фундаментальные личностные образования , такие, как общая самооценка, доверие к людям, интерес к окружающему миру и т. д. Недоразвитие или деформация этих качеств в раннем возрасте с трудом поддаются коррекции в более поздние периоды, поэтому необходимо своевременное выявление и коррекция возможных отклонений в развитии маленького ребенка.

Специалисты и воспитатели проводили индивидуальные и групповые занятия, направленные на компенсацию и предупреждение вторичных отклонений речевого дефекта, формирование и развитие коммуникативных функций: развитие когнитивной, эмоциональной, сенсорной сферы ребенка. Организовывались праздники, утренники, театрализованные представления, кукольные спектакли.

Для успешного развития речи малышей применялся один из эффективных методов работы - логоритмика, который позволяет преодолевать речевые нарушения путем коррекции двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.

При этом решение программных образовательных задач реализуется в рамках непосредственной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности малышей.

В учреждении функционирует психолого-медико-педагогической консилиум (ПМПк). В состав консилиума входят: врач-невропатолог, старший воспитатель, два педагога-психолога, учитель-дефектолог. Комплексная оценка нервно-психического развития детей проводится по эпикризным срокам. Результаты фиксируются в индивидуальных картах детей. По результатам данной диагностики корректируются образовательные маршруты детей.

### НПР за 2020

Группа развития	Кол-во чел.	Из 5 - 4	Из 4 - 3	Из 5 - 3	Из 3 - 2	Из 2 - 1
1 нпр	7	4	1	3		1
2 нпр	9					
3 нпр	5					
4 нпр	15					
5 нпр	32					
Итого	68					

Количественный анализ данных нервно-психического развития детей показывает стабильно высокий показатель детей с V группой НПР. Это связано с тем, что значительное количество детей поступающих в учреждение имеет выраженную задержку всех темпов развития. Низкие показатели НПР на конец года обусловлены значительным изменением списочного состава детей с учетом проступания и выбытия детей (возвращение в кровную семью, обретение новой семьи, перевод в другое учреждение по достижению возраста). Однако увеличение процентов детей с 1,2,3 и 4 группой НПР говорит о положительной динамике в развитии тех детей, с которыми в течение года проводилась коррекционно-педагогическая работа.

Мониторинг нервно-психического развития на конец 2020 года выявил позитивную динамику в освоении детьми индивидуальных образовательных маршрутов.

Более 80% детей имеют стабильно положительную динамику в коррекции развития.

Тем не менее, у 18% воспитанников, в следствии диагноза, оказались низкие показатели в развитии, что требует проведения корректировки в дальнейшей коррекционно-развивающей работе.

Так же можно отметить, что более результативному освоению программы зачастую препятствовала длительная адаптация у ряда детей к группе, частая заболеваемость, постоянно меняющийся состав детей в группе в течение года.

Психолого-педагогическое сопровождение семей осуществляет педагог-психолог, который отслеживает период адаптации при поступлении ребенка в учреждение, проводит психологическую диагностику по запросу родителей, кандидатов в замещающие родители, членов медико-психолого-педагогической комиссии.

В доме ребенка функционирует Медико-психолого-педагогическая комиссия, которая решает задачи оценки динамики состояния здоровья воспитанников, качества лечебного и педагогического процессов, определяет оптимальные маршруты оказания ребенку психолого-педагогической, социальной и социально-правовой помощи. МППк разрабатывает индивидуальные планы развития и жизнеустройства воспитанников, оставшихся без попечения родителей.. В течение года в учреждении прошло 28 заседаний ЦПМПК, по результатам диагностики и рекомендаций был определен индивидуальный образовательный маршрут для каждого малыша.

Специалистами ТОГБУ «Центра психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования» (ЦПМПК) при изучении характеристик и динамики развития воспитанников, дается высокая оценка нашей работе.

В течение 2020г. психолого-педагогическая помощь с использованием игровых технологий оказывалась 20 воспитанникам, из них: дети-инвалиды - 4чел., 16ч. – дети с ОВЗ.

Как результат - 9 малышей приобрели новую семью и 2 ребенка возвращены в кровную семью; 1 ребенок, в силу своего заболевания, переведен в интернатное учреждение соц.защиты и 1 ребенок переведен детский дом, остальные 7 детей продолжают заниматься в целевой группе.

Для развития аналитической деятельности воспитателей, для обмена опытом ежемесячно проводились взаимопосещения занятий.

**Социально - правовая работа.**



Защита прав ребенка – один из основных разделов работы, которая проводится в тесном контакте с органами опеки и попечительства, судами городов и районов области, Совместно с Управлением Федеральных служб судебных приставов.

Направления социальной работы в 2020 г. :

- Профилактическая работа с семьей, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; работа по возвращению детей в семью- приоритетное направление социальной работы.
- Устройство детей на семейные формы воспитания
- Защита имущественных и неимущественных прав воспитанников.

В период с января по декабрь 2020 г. включительно, было оформлено 36 личных дел на вновь поступивших детей с наличием полного пакета документов. На всех детей оформлены страховые медицинские полисы, СНИЛС. Все дети зарегистрированы по месту временного пребывания по адресу учреждения. Также, специалистом по социальной работе ежемесячно контролировались денежные поступления на личные счета детей в сбербанке, оформлялись лицевые счета для перечисления алиментов и пенсий и иных социальных выплат.

В 2020 г. первично была оформлена пенсия по инвалидности на 1реб., повторно установлена инвалидность на 1 ребенка. На 31.12.2020 года в учреждении воспитывалось 2 детей-инвалидов. Все они имеют пенсионное обеспечение по инвалидности; оформлены ИПР, в соответствии с которыми дети обеспечены средствами технической реабилитации, а также получают необходимое медикаментозное лечение, физиотерапевтические процедуры, массаж, ЛФК, занятия с психологом, дефектологом. Оформлена пенсия по СПК на 1 ребенка.

Совместно с судами городов и районов области, отделами образования проводилась работа по установлению социального статуса ребенка, передаче в семью временно помещенных детей, по восстановлению в родительских правах, лишению родительских прав:

- были подготовлены и поданы в суд 3 исковых заявлений о лишении родителей родительских прав и 1 об ограничении в родительских правах;
- оказана помощь 1 семье в подготовке заявления об усыновлении;
- оказана помощь 1 семье в подготовке заявления об оспаривании отцовства.

В течение года законным представителем осуществлялся контроль над сохранностью жилья. Акты обследования жилого помещения ребенка-сироты, ребенка, оставшегося без попечения родителей, предоставлялись два раза в год.

Ежемесячно проводилась совместная работа с Управлением федеральных служб судебных приставов города Тамбова и Тамбовской области по

выявлению причин неисполнения решения суда в части взыскания алиментов, направлено более 40 запросов. Своевременно оформлялись лицевые счета и велся контроль перечисления алиментов. Оформлено 15 сберегательных вкладов. На 31.12.2020 г. имели право получать алименты 5 чел., из них получали - 2 чел.;

Администрацией дома ребенка за период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020г. были направлены заявления:

- о привлечении к уголовной ответственности по ст.157 УК РФ за злостное уклонение от уплаты алиментов на 2 родителей;
- о взыскании алиментов на 5 родителей;
- о замене сторон исполнительного производства на 5 детей.

В течение года велась работа по взысканию алиментов, а именно: администрация учреждения обращалась с письменным запросом к судебными приставам-исполнителям, об установлении местонахождения ответчиков, об осуществлении проверки имущественного положения, о предупреждении об административном правонарушении по ч.1 ст.5.35.1 КоАП РФ, а также предупреждении об уголовной ответственности по ч.1 ст.157 УК РФ за злостное уклонение от уплаты алиментов.

С целью обновления сведений в анкетах детей, находящихся в региональном банке данных, направлялись сведения об изменении социального статуса, ежеквартально представлялись фото и характеристики на каждого воспитанника дома ребенка, а также не менее 2 раз в год изменения в его медицинском диагнозе.

В целях обеспечения и защиты прав и законных интересов детей, в том числе права жить и воспитываться в семье, в течение года специалистами дома ребенка коллегиально разрабатывались и реализовывались индивидуальные планы развития и жизнеустройства на каждого ребенка.

Администрация ГБУЗ «ГОСДР» в течение года взаимодействовала со средствами массовой информации по вопросам жизнеустройства детей в семье.

Процесс устройства воспитанника дома ребенка в семью осуществлялся при социальном и психологическом сопровождении.

Также, на протяжении всего периода устройства воспитанников в замещающую и кровную семью, с кандидатами работают специалист по социальной работе, юрисконсульт психолог, дефектолог. Это помогает будущим родителям и опекунам, а также ребенку быстрее адаптироваться, привыкнуть друг к другу; формирует чувство привязанности.

Постоянно проводилась работа с кровными родителями и гражданами, желающими принять ребенка на воспитание в семью:

- велось индивидуальное консультирование потенциальных и кровных родителей по социально-правовым вопросам;

- предоставлялась информация замещающим родителям об услугах сопровождения и поддержки по месту их жительства;
- проводились беседы с потенциальными родителями, а также с родственниками наших воспитанников по вопросам соблюдения правил посещения детей;
- организовывались беседы с кровными родителями в целях профилактики жестокого обращения с детьми;
- осуществлялась переписка с родителями, отбывающими наказание в местах лишения свободы.
- в целях укрепления семейных отношений для возврата ребенка в семью, посредством телефонных переговоров и личных встреч, создавались условия для общения родственников с детьми.

Показатели жизнеустройства детей отражены в следующей таблице

	2020
Поступило всего	<b>36</b>
Выбыло всего, из них:	<b>40</b>
-переведены Центры поддержки семьи и помощи детям	2
- переведены в учреждения социальной защиты населения	1
Устроены в семьи, из них:	<b>36</b>
-в приемные семьи	6
-усыновлены	3
-под опеку	11
-возвращено родителям	16
Умерло	1

В учреждении созданы условия для общения родителей с детьми; ведется Журнал «Учета обращения граждан и посещения родителями, родственниками воспитанников дома ребенка»

При посещении ребенка педагогическими работниками проводятся консультации по вопросам воспитания и образования детей, специалистом по социальной работе проводятся беседы по профилактике уклонения от выполнения родительских обязанностей.

### **Финансирование.**

В отчетном 2020 году финансирование государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Тамбовский областной специализированный дом ребенка» осуществлялось за счет субсидии на выполнение установленного государственного задания в объеме 53 102 880 руб., что больше предыдущего года на 4 % ( в связи с выделением стимулирующих выплат сотрудникам за 14- дневный сменный режим работы).

Не все статьи расходов были охвачены бюджетными средствами, приходилось жить в режиме жесткой экономии. Вместе с тем, основные жизненно важные статьи расходов профинансированы на 100 %.

На конец года просроченной кредиторской и дебиторской задолженности нет. На 01.01.2021 год в учреждении образовалась кредиторская задолженность за услуги связи в сумме 853,81 рублей. Задолженность текущая, была перечислена по сроку в январе.

Кредиторская задолженность по налоговым платежам отсутствует.

Имущество, числящееся на балансе учреждения находится в технически исправном состоянии и пригодно для дальнейшей эксплуатации.

Для поддержания здания и всех коммуникаций в надлежащем состоянии необходимо регулярно проводить косметический ремонт, осуществлять замену выходящего из строя оборудования и т.д. Бюджетных средств на эти статьи расходов не выделено. Чтобы укреплять материальную базу учреждения, улучшать условия пребывания детей и персонала, расширять спектр оказываемых услуг, а так же повышать их качество и

эффективность,- мы вынуждены проводить огромную работу по поиску и привлечению благотворительных средств .

За отчетный год сумма спонсорской помощи составила

1 889 060 рублей 71 копеек и была направлена на:

- Основные средства -555 229,16 рублей

(приобретена система очистки воды, куплены кроватки детские, раскладушки для взрослых, медицинское оборудование (термометр бесконтактный, термоиндикатор, бытовая техника (пылесосы, телевизор);

- Медикаменты на сумму 101 160,80 рублей.

- Продукты питания 200 728,64 рублей

(детские смеси, кондитерские изделия, фрукты, соки, детское пюре, педиашур);

- ГСМ (антифриз) 814,60 рублей

- Строительные и хозяйственные материалы 461 414,85 рублей

(средства гигиены для детей, подгузники, моющие и чистящие средства, хозяйственный инвентарь, сантехнические средства, матрасы ортопедические для детских кроваток, интерактивные детские игрушки, книги познавательные и др.);

-Мягкий инвентарь 556 377,25 рублей (обновлен детский гардероб.

постельные принадлежности)

За счет спонсорских средств проведено техническое обслуживание, ремонт автомобилей 1100 рублей.

Так же в течение года в учреждении на средства спонсоров были проведены ремонтные работы:

- косметический ремонт кабинета старшей медицинской сестры на сумму 50 000 рублей;
- частичный ремонт и замена труб отопления в подвале, замена труб металлопластика на полипропилен всех стояков ГВС, ХВС с подвала до 2-го

этажа включительно, замена канализационной трубы с подвала , в прачке до 2-го этажа на общую сумму 100 000 рублей.

- ремонт кондиционеров на сумму 10 000 рублей;

Вся спонсорская помощь оформлялась договорами на оказание благотворительной помощи.

В отчетном году , в период 2х месячного карантина с закрытым круглосуточным режимом работы, администрация учреждения в усиленном режиме проводила комплекс организационных мероприятий по безопасной работе учреждения в целом .Это были как меры, направленные на предупреждение заноса и распространения новой короновирусной инфекции , так и противопожарные мероприятия, мероприятия по предупреждению травматизма, по электробезопасности и др. Регулярно проводился аудит по обеспечению всех работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средств. Все необходимое оперативно приобреталось и выдавалось сотрудникам.

Ежеквартально, специалистом по охране труда ,совместно с заведующим хозяйством, проводились лекции по пожарной безопасности, тренировки по эвакуации в случае возникновения ЧС, теракта, пожара. В течение 2020 года 7 сотрудников АХЧ были обучены требованиям: охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности, безопасности при обслуживании тепловых сетей, при управлении автотранспортом .

При поступлении на работу каждый новый сотрудник проходит обязательный предварительный медицинский осмотр, вводный инструктаж по охране труда, пожарной безопасности. Водители проходят ежедневные предрейсовые осмотры по договору с поликлиникой №6.

**ИТОГИ:**

Подводя итога года следует отметить, что несмотря на сложности работы , внештатные ситуации, год прошел благополучно: все уставные задачи учреждением выполнены в полном объеме, несчастных случаев не было.

Социально-психологическая обстановка в коллективе спокойная, уравновешенная. Конфликтные ситуации , встречающиеся в период работы по 14 дневной смены, были решены в правовом поле. Поступившие в различные инстанции 8 жалоб на несогласие работать в режиме 14 дневной смены с круглосуточным проживанием ,были

рассмотрены всеми инстанциями (УЗО, обкомом профсоюза, трудовой инспекцией, правовым управлением администрации области, прокуратурой), нарушений со стороны администрации учреждения не выявлено, зарплата сотрудникам была начислена верно (с учетом переработок) и выплачена в полном объеме.

### Основные проблемы года

- в связи с введением закрытого круглосуточного 14 дневного режима и сложившейся кадровой проблемой в поварях (по штатным нормативам 3чел., по факту 1 чел) в учреждении питание детей осуществлялось аутсорсингом (сторонней организацией).

Проведенным анализом стоимости питания одного ребенка в день за первое полугодие собственными силами и за второе полугодие по аутсорсингу установлено, что стоимость аутсорсинга дороже в 1,5 раза по сравнению с приготовлением питания поварами учреждения(по договору аутсорсинга-308 рублей в день, при работе пищеблока учреждения-179 руб.). Кроме того страдает качество питания.

- отсутствуют в должном количестве помощники воспитателя в связи с минимальной зарплатой

- полгода вакантна 0,75ставки физиомедсестры.

В 2021 году планируется:

- оптимизация штатного расписания ГБУЗ «ТОСДР» из расчета 30 воспитанников.

-продолжить работу по укомплектованию штата сотрудников поварами, помощниками воспитателя, физиомедсестрой в соответствии со штатным расписанием.

- Привлечь спонсоров для проведения косметического ремонта в прачечной, для обновления гардероба воспитанников

- Принять участие в конкурсе социальных проектов «Поколение Ашан» для получения финансовой помощи на замену шлагбаума

-

- Активизировать работу с родителями и лицами желающим взять на воспитание ребенка с использованием дистанционных технологий.
- Совершенствовать преемственность в коррекционной работе специалистов и воспитателей с использованием

педагогических технологий(музыкотерапия; игротерапия; куклотерапия; арттерапия; элементы методики М. Монтессори, изотерапия, сказкотерапия) для полноценного развитию каждого малыша.

По итогам 2020 года прошу признать работу ГБУЗ «ТОСДР»  
удовлетворительной